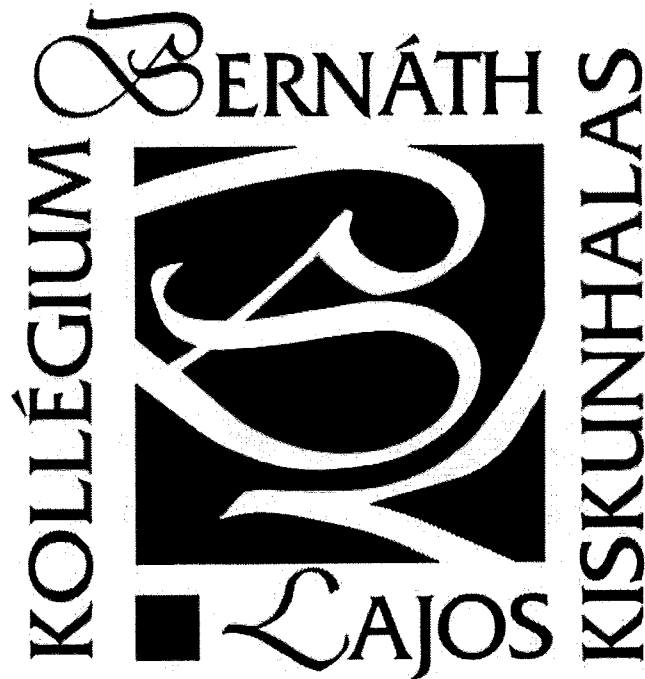


A KISKUNHALASI  
BERNÁTH LAJOS  
KOLLÉGIUM  
2023-2024-ES TANÉV  
ÉVES MUNKATERVE



Mottó:

„Nincs rang se címer,  
csak a végzett munka  
a közjóra irányuló erő”

## **Az éves munkaterv készítését meghatározó dokumentumok**

- A Nemzeti Köznevelési törvény
- A Kollégiumi nevelés országos alapprogramja
- A Bernáth Lajos Kollégium Pedagógiai Programja
- A Vezetői Program

## **Célkitűzések a 2023/2024-es tanévre**

1. Tanulmányi munka terén elért eredmények megőrzése/javítása, lehetőség szerint bukásmentesség.
2. A tehetséges tanulók felismerésével, fejlesztésével, gondozásával kapcsolatos tevékenység tudatos, tervezett és szervezett megvalósítása.
3. A nevelőtanári, csoportvezetői tevékenységek hatékonyságának további növelése.
4. A nevelési folyamatban a pozitív megerősítés, visszacsatolás erősítése, személyes példamutatás.
5. A Diákönkormányzatot segítő nevelő, valamint a csoportvezetők hatékony együttműködése során a kollégiumi közösség, főként a középiskolások közösségének erősítése.
6. A rendezvények kivívott színvonalának megőrzése.
7. Pályázati lehetőségek kihasználása.

## **Kollégiumi szünetek időtartama**

Kollégistáink, több nevelési-oktatási intézmény tanulói, ezért a tanév, nevelési év során alkalmazkodnunk kell valamennyi társintézmény szüneteire, tanítás nélküli munkanapjaihoz. Ennek következtében, ebben a tanévben a szakképzés eltérő tanítási napjai, szüneteire miatt előfordulhat, hogy a kollégiumi feladat ellátási napok száma több lesz, mint a tanév rendjében előírt tanítási napok száma.

## **I. Szakmai, pedagógiai feladatok**

### **Nevelő munka:**

1. A 2023-2024-es tanévtől a Kiskunhalasi Konduktív Óvoda és Általános Iskolából két gyermek iratkozott be. Egyikőjük tanulásban akadályozottak tanterve szerinti

2. osztályos, a másik gyermek, tanulásban akadályozottak tanterve szerinti 3. osztályos. Mindkettő mozgásukban akadályozottak, állandó személyes felügyeletet igényelnek.
2. A tanulók megismerése, egyéni fejlesztésük, nevelésük tudatos, átgondolt tervezése, ezek minél hatékonyabb megvalósítása.
  3. Önálló, felelősségteljes, szakszerű és pontos munkavégzés az eredményesség érdekében.
  4. A kommunikáció erősítése a tantestületben, a célok közös megfogalmazása, együttműködés az intézményi tevékenység valamennyi szintjén.
  5. Szakmai igényesség, a nevelőtanári munka szeretete, és a hivatástudat megjelenítése a mindennapi munkavégzésben.
  6. Alkotó, gondolkodó, konstruktív légkör megteremtése, lehetőség szerint az intézményi feladatok arányos elosztásával.
  7. Szakmai munka rendszeres értékelése, elemzése, a problémák feltárása, megoldási alternatívák kidolgozása.
  8. A tanulók aktív tevékenységének elérése, bevonásuk az intézményi feladatok megvalósításába.
  9. Differenciált, személyre szabott egyéni törődés megvalósítása. A tanulók egyéni fejlesztési terveiben kitűzött célok elérése.
  10. A nevelés hatékonysága érdekében egységes elvárások megfogalmazása, azok következetes betartása.
  11. Pozitív egyéni és közösségi minták kiemelése. Értékelés csoport és intézményi szinten.
  12. Az egyetemes erkölcsi, emberi értékek közvetítése a tanulók felé.

### **Tanulás segítése:**

1. A tanulók tanulmányi munkájának folyamatos nyomon követése, ellenőrzése, értékelése.
2. A bukások számának csökkentése, lehetőség szerint bukásmentesség. A tanulók egyéni támogatása az eredményesség érdekében.
3. A tanulmányi téren elért eredmények megőrzése/javítása, a tanulók irányítása a számukra szükséges foglalkozásokra.
4. A felzárkóztató és tehetséggondozó foglalkozások megszervezése és folyamatos működtetése.
5. A tanulók számára hatékony tanulási technikák megkeresése, a tanulói eredményesség érdekében.
6. A tehetséges tanulók felismerésével, fejlesztésével, gondozásával kapcsolatos tevékenység tudatos és tervezett megvalósítása.

7. A digitális munkarend esetleges bevezetése során, a már meglévő tapasztalatok figyelembevételével, minél hatékonyabb segítségnyújtás a kollégistáink számára.

### **Környezeti nevelés:**

1. Környezettudatos magatartás folyamatos formálása, fejlesztése.
2. A felújított kollégiumi és saját környezet iránti igényesség kialakítása, a megújult környezet megőrzése.
3. A szelektív hulladékgyűjtés feltételeinek lehetőség szerinti biztosítása és működtetése.

### **Egészségnevelés:**

1. Egészségnevelési programok szervezése, megtartása, lehetőség szerint külsős szakemberek bevonásával, városi programok, rendezvények látogatása.
2. A tanulói igényekhez alkalmazkodó foglalkozások szervezése a témakörhöz kapcsolódóan az intézményi sajátosságoknak megfelelően.
3. A helyes higiéniai szokások kialakítása, az igényesség megtartása. (Szükség esetén a kialakuló vírushelyzetre vonatkozó intézkedési tervben szereplő ajánlások, utasítások, módosítások követése.)

### **Ifjúságvédelem:**

1. A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű, SNI, BTM, tanulók számának felmérése, és folyamatos nyomon követése az intézményben.
2. A hátrányos, halmozottan hátrányos és veszélyeztetett tanulókkal való fokozott egyéni törődés.
3. Prevenációs programok tervezése, szervezése, hangsúlyozottan az egészséget károsító legális és illegális anyagok használatával kapcsolatban.
4. A DÖK szerepének erősítésével a pozitív kortárshatás erősítése, valamint a demokratikus együttműködés gyakorlása.
5. A diákok véleményének figyelembe vétele az intézményi programok tervezése és kivitelezése során.

### **Partneri együttműködés**

1. A pedagógusok közötti információcsere, kommunikáció erősítése.

2. A pedagógusok egyenletes leterheltségének biztosítása, a feladatok, tevékenységek megvalósítása során.
3. A szülőkkel való együttműködés lehetőségeinek továbbfejlesztése, erőteljesebb bevonásuk a tanulói problémák megoldásába.
4. A partnerintézményekkel való együttműködés további erősítése.

#### **KNOAP megvalósítása:**

1. A tematikus csoportfoglalkozások rendszerének megtervezése.
2. Intézményi-, csoport tanulói foglalkozási terv elkészítése.
3. KNOAP-os témakörök, a rendeletben meghatározott témahetek időpontjához való illesztése.

#### **Mérés, értékelés:**

1. A tanulók tanulmányi munkájának, magatartásának, közösségi tevékenységének értékelése az intézményünkben bevezetett és hagyományosan működő megfigyeléses mérés alapján.
2. A megfigyeléses mérés hatékonyságának növelése, megfelelő és pontos vezetése az eredményes nevelőmunka érdekében.

## Csoportok felosztása

1. csoport	Csoportvezető: Borsódyné Gyenizse Szilvia Segítő: Csehó-Kovácsné Pataki Erika
2. csoport	Csoportvezető: Birgés Éva Segítő: Ujfalusi Erzsébet
3. csoport	Csoportvezető: Veres Júlia Róza
4. csoport	Csoportvezető: Szarvas Ákos
5. csoport	Csoportvezető: Vida Mária Segítő: Bacsó Anikó
6. csoport	Csoportvezető: Molnár Ottó
7. csoport	Csoportvezető: Nagy Ernő

## Szintfelelősök

Ny. I. szint	Csehó-Kovácsné Pataki Erika
Ny. II. szint	Maruzsenszki Endre
Ny. III. szint	Molnár Ottó
K. I. szint	Bacsó Anikó
K. II. szint	Borsódyné Gyenizse Szilvia
K. III. szint	Vida Mária

## Nevelőtanárok feladatai

A 326/2013. kormányrendelet 19.§. (3) bekezdése alapján az arányos és egyenletes feladatelosztás biztosítása a nevelőtestület tagjai között.

Pedagógus neve	Megbízása/feladata
Birgés Éva	csoportvezető, könyvtár, DÖK segítő nevelő
Borsódyné Gyenizse Szilvia	csoportvezető
Maruzsenszki Endre	nevelőtanár, zenei alapkészségek fejlesztése
Molnár Ottó	csoportvezető, kondi terem felelőse
Nagy Ernő	intézményvezető, csoportvezető
Szarvas Ákos	intézményvezető helyettes, csoportvezető, informatika terem, stúdió felelőse, rendezvények hangosítása
Veres Júlia Róza	csoportvezető
Vida Mária	csoportvezető

## Nevelőtanárok foglalkozásai

Pedagógus neve	Foglalkozások
Birgés Éva	könyvtári foglalkozás
Borsódyné Gyenizse Szilvia	esti szintfoglalkozás
Maruzsenszki Endre	angol nyelv, zenei alapkészség fejlesztése, esti szintfoglalkozás
Molnár Ottó	labdarúgás, kondi
Nagy Ernő	aktuális problémamegoldó
Szarvas Ákos	informatika, matematika
Veres Júlia Róza	játékos foglalkozás, esti szintfoglalkozás
Vida Mária	kézműves, esti szintfoglalkozás

## PROGRAM 2023/2024-es tanév

Időpont		Program	Felelős
<b>AUGUSZTUS</b>	08.30.	Tanévnyitó értekezlet	Nagy E.
<b>SZEPTEMBER</b>	09.04.	Otthongyűlés	<u>Nagy E.,</u>
	09.14.	Tájékoztató a köznevelési foglalkoztatott jogviszonnyal kapcsolatban	Nagy E., Szarvas Á.
	3. hete	Diákközgyűlés- Házirend	<u>Birgés É.</u>
		Kollégium honlap frissítés	<u>Szarvas Á.</u>
	09.28.	„Európai Diáksport Napja”	<u>Nagy E., Molnár O.</u>
	4. hete	A népmese napja, népmesevetítés	<u>DÖK, Birgés É.</u>
<b>OKTÓBER</b>	1. hete	Aradi vértanúk napja	<u>Veres J.</u>
	10.06.	Városi megemlékezés október 6. koszorúzás	<u>Nagy E., DÖK</u>
	2. hete	Őszi váltóverseny általános iskolásoknak	<u>Molnár O., Maruzsenszki E..</u>
		Kiskunhalasi Csillagászati Napok	<u>Molnár O.</u>
	2. hete	Polgárrá avatás	<u>Szarvas Á.</u>
	4. hete	október 23-ai megemlékezés	<u>Birgés É.</u>
		TeSzedd Hulladékgyűjtő akció	<u>Nagy E.</u>
<b>NOVEMBER</b>	3. hete	Mesemondó verseny	<u>Molnár O..</u>
	4. hete	Őszi továbbképzés, aktualitások	<u>Nagy E., Szarvas Á.</u>
<b>DECEMBER</b>	12.06.	Mikulás	<u>Vida M.</u>
	2. hete	Karácsonyi Műsor, Ünnepi vacsora	<u>Vida M., DÖK</u>
<b>JANUÁR</b>	2. hete	Diákközgyűlés	<u>Birgés É.</u>
<b>FEBRUÁR</b>	2-3. hete	Félévi értekezlet	<u>Nagy E., Szarvas Á.</u>
	3. hete	Honlap frissítés	<u>Szarvas Á.</u>
	3. hete	Farsang „Ki- mit tud?”- csoportok	<u>Csoportvezetők, Veres J.</u>
<b>MÁRCIUS</b>	03.08.	Nőnapi köszöntés	<u>Molnár O. Maruzsenszki E.</u>
	2. hete	Ballagási fényképezés	<u>Nagy E.</u>
	3-4. hete	Szavalóverseny	<u>Birgés É.</u>
<b>ÁPRILIS</b>	2. hete	Diákközgyűlés	<u>Birgés É.</u>
	25.	Ballagás	<u>Molnár O.</u>
<b>MÁJUS</b>	2. hete	Nevelési értekezlet- aktualitások	<u>Nagy E., Szarvas Á.</u>
	3-4. hete	Gyermeknap aszfaltrajzverseny, sorverseny, gyermeknap fagyalt	<u>Vida M., Nagy E., Molnár O.</u>
	3-4. hete	Gyermeknap, környezetvédelmi totó, szorzótábla- verseny	<u>Vida M., Szarvas Á.</u>
	3-4. hete	Tavaszi váltóverseny általános iskolásoknak	<u>Molnár O., Maruzsenszki E.</u>
	3-4. hete	Máris tanya	<u>Nagy E.</u>
<b>JÚNIUS</b>	1.hete	Nemzeti Összetartozás Napja	<u>Szarvas Á.</u>
	2. hete	Bernáth- Kupa	<u>Molnár O., Maruzsenszki E.</u>
	2. hete	Pedagógus köszöntő	<u>Borsódyné</u>
	4. hete	Tanév értékelés	<u>Nagy E, Szarvas Ákos</u>

Kiskunhalas, 2023.09.12.

